



## Prácticas del lenguaje

---

### Expectativas de logro de 3er. año

#### Eje de la literatura:

Leer y compartir la lectura de obras variadas.

- Comentar y discutir con otros sobre sus interpretaciones.
- Conocer a través de la lectura y el comentario a muchos autores de distintos géneros.
- Analizar con ayuda del docente distintas obras y relacionarlas con planteos teóricos y datos sobre el contexto de producción.
- Proponer a través de la escritura sus propias miradas e interpretaciones sobre lo leído.
- Acercarse creativamente a la escritura literaria y compartir con otros sus invenciones.

Eje de estudio:

Participar de proyectos de investigación sobre temas de interés, con destinatarios variados (la escuela, la comunidad, otros jóvenes, etc.) y a partir de propósitos compartidos.

- En el marco de estas investigaciones, conocer a través de la lectura y el comentario muchos textos argumentativos de distintos ámbitos.
- Utilizar la escritura para registrar información de esos textos y ampliar esa información en distintas situaciones y con finalidades claras y variadas.
- Comunicar lo investigado a través de textos que circulan en el ámbito académico.

Eje de la construcción ciudadana:

Desarrollar prácticas del lenguaje oral formal con diversos propósitos, para distintos destinatarios (conocidos y desconocidos) y utilizando una variedad de estrategias argumentativas, como por ejemplo:

- comentar noticias y textos sobre un tema polémico que aparezcan en distintos medios y publicaciones;
- discutir acerca de los posicionamientos respecto de los temas leídos y comentados;
- organizar debates sobre asuntos polémicos que fueron materia de discusión.
- Identificar informaciones implícitas en textos polémicos y publicitarios.
- Emplear la escritura para incidir en problemas comunitarios o personales:
  - formulando propuestas;
  - redactando reclamos, agradecimientos, solicitudes, etcétera.
- Leer distintas leyes, ordenanzas y disposiciones sobre comportamientos sociales e interpretar, a partir del análisis del lenguaje jurídico, sus alcances y efectos pragmáticos: destinatarios, propósitos, grado de prescripción, momentos y ámbitos de aplicación, consecuencias en los estados jurídicos de los que se hallan contemplados por la ley, etcétera.

#### Criterios de evaluación:

- Trabajos prácticos individuales, en dúos, cuartetos o sextetos.



- La carpeta solo será una herramienta en la cual tomar nota.
- Evaluaciones mensuales, trimestrales, anuales.
- Participación en clases.
- Comportamiento y uso de un vocabulario acorde al lugar.
- Respeto por su docente y pares.
- Claridad y coherencia en la presentación de los trabajos propuestos.
- Se descontará puntaje a aquellos alumnos que no entreguen en tiempo y forma el material sugerido.
- No disponer del material bibliográfico en un tiempo prudencial para ser adquirido, equivaldrá a una nota de desaprobación en la materia.
- Hacer uso del celular durante las horas de clases será tenido en cuenta en el momento del cierre de notas.

## **CONTENIDOS POR EJE**

Prácticas del lenguaje a enseñar en el eje de Literatura

- Formar parte de situaciones sociales de lectura.
- Leer el corpus obligatorio seleccionado para el año.
- Relacionar los textos leídos con otros lenguajes artísticos.
- Escribir como lector: Producir breves ensayos sobre obras literarias.
- Seguir un autor.

Prácticas del lenguaje a enseñar en el eje de Estudio

- Buscar y seleccionar información con criterios propios.
- Resumir por escrito y con distintos propósitos textos argumentativos.
- Ampliar textos con información proveniente de otras producciones escritas, usando estrategias retóricas propias de cada género.
- Escribir textos sobre un tema de estudio para explicarlo a otros lectores.
- Exponer oralmente los temas estudiados ante distintos auditorios usando diferentes recursos gráficos.

Prácticas del lenguaje a enseñar en el eje de Formación ciudadana

- Organizar y participar en debates sobre temas de interés general.
- Analizar la información explícita e implícita en textos polémicos.
- Producir textos escritos y orales para comunicarse con las instituciones con diversos propósitos (propuestas, reclamos, agradecimientos, solicitudes, etcétera).
- Leer críticamente distintos discursos jurídicos: leyes, ordenanzas, acuerdos, convenciones, políticas públicas.